

ПРИНЯТО
общим собранием работников
Протокол №2 от 08.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
БДОУ СМО «Детский сад № 13»
№ 56-од от 08.04.2026 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Сокольского муниципального округа
«Детский сад общеразвивающего вида № 13»
за 2025 год

Сокол, 2026 г.

Управление
образования
"16"
Входящий N 895
04.20.26.



Содержание отчёта

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Система управления организации.
3. Образовательная деятельность.
4. Внутренняя система оценки качества образования.
5. Кадровое обеспечение.
6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
7. Материально-техническая база.

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Выводы.

Наст
требовани
ежегодно
сайте орга
Сам
образован
самообсл
измени
приказом

Сам
показател

Цель
доступнос
организац

Зна
1. Рефлекс
целей и зад
2. Презента
3. Выявлен
4. Определ

Про
1. Планиро
2. Организа
3. Обобщен
4. Рассмотр

Фор
направлени
- оценка об
- оценка о
обучающих
библиотечн
внутренней
организаци
исполнител
нормативно

Юри
Сокольский
ДОО ф
№3, оста
общеобразо
инвалидов»

Здани
территории
отопление. П
(1 младшая,
подготовите
В гр
обеспечиваю



Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст. 29 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. и № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.12.2017 г.

Самообследование включает в себя общие сведения об организации, аналитическую часть и показатели деятельности ДОО за 2025 год.

Целью проведения самообследования БДОУ СМО «Детский сад № 13» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Значение самообследования для деятельности ДОО:

1. Рефлексивная оценка результатов деятельности педагогического коллектива, осознание своих целей и задач и степени их достижения.
2. Презентация своих достижений, отличительных показателей.
3. Выявление проблемных точек.
4. Определение вектора дальнейшего развития.

Процедура самообследования в ДОО включает в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию.
2. Организацию и проведение самообследования.
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.
4. Рассмотрение и утверждение отчета общим собранием работников ДОО.

Форма проведения самообследования представляет оценку качества образования по двум направлениям:

- оценка образовательных достижений, обучающихся (педагогическая диагностика);
- оценка образовательного процесса (система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования).

I. Раздел. Аналитическая часть

Юридический и фактический адрес ДОО: 162139, Россия, Вологодская область, Сокольский муниципальный округ, г. Сокол, ул. Калинина, д.16.

ДОО функционирует с 1971 года. Расположен в заречной части города (проезд автобусом №3, остановка «Школа»). В ближайшем окружении от учреждения находятся общеобразовательная школа №10, АУ СО ВО «Сокольский дом-интернат для престарелых и инвалидов», ООО «Сухонский молочный комбинат», ООО «Сотамеко+».

Здание построено по типовому проекту на 6 групп. Общая площадь здания ОО – 898,6 м², территории ОО – 5034 м². В ОО имеется горячее и холодное водоснабжение, центральное отопление. В 2025 году функционировало 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности (1 младшая, 2 младшая) и 2 дошкольные группы комбинированной направленности (старшая, подготовительная).

В группах создана оптимальная развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая максимальную реализацию образовательного процесса в соответствии с

требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой, игровыми и спортивными постройками.

На территории ДО оборудован спортивный стадион, разбиты цветники и альпийские горки, имеются зона отдыха и огород.

Образовательная среда включает музыкально-физкультурный зал, кабинет дополнительного образования, кабинет специалистов, медицинский блок, методический кабинет, прачечную, пищеблок.

Учредитель	Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Управление образования Сокольского муниципального округа Вологодской области г. Сокол, ул. Советская, д. 73
Заведующий	Ганичева Елена Васильевна, <i>«Почётный работник общего образования»</i> административный стаж – 25 лет педагогический стаж – 16 лет образование – высшее квалификационная категория – соответствие занимаемой должности
Полное наименование в соответствии с Уставом	бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Детский сад общеразвивающего вида № 13»
Официальное сокращённое наименование Учреждения	БДОУ СМО «Детский сад № 13»
Тип	бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия – 35Л01 № - 7558 выдана – Департаментом образования Вологодской области 18.12.2012 г. №2417 Приложение к лицензии на оказание дополнительных образовательных услуг: Серия - 35П01 №0002360, приказ №1362 от 30.04.2015 года.
Устав ОО	Утверждён приказом Управления образования Сокольского муниципального округа Вологодской области от 02.05.2023 г. №104-о/д с изменениями от 07.08.2023, приказ №166-од
Контактный телефон/факс	8 (81733) 3-53-92
E-mail	sokol-ds13@obr.edu35.ru
Сайт	https://d3519114.gosuslugi.ru
Сообщество в социальных сетях	https://vk.com/public210882378
Режим работы	12 часов (7.00 – 19.00) Пятидневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходной)
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский

Образовательная деятельность ДО осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012, ред. от 15.10.2025 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, ред. от 8.10.2022 г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного

ток с
орки,
бинет
инет,
ной
ния

образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373);

- *Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028);*
- *Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);*
- *Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017 №1218);*
- *Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (изм. и доп. от 15.02.2017 г., 6 мая, 03.11.2022 г.);*
- *Уставом ДОУ;*
- *и другими нормативными правовыми актами РФ, Вологодской области и Сокольского муниципального района.*

Образовательная деятельность направлена на психолого-педагогическую поддержку, позитивную социализацию и индивидуализацию, развитие личности детей дошкольного возраста с учётом комплекса основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

ДО является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе СМО, печать со своим наименованием, штамп, бланки и другие реквизиты, утверждённые в установленном порядке.

Собственником имущества, закреплённого за ОО, на правах оперативного управления является комитет по управлению муниципальным имуществом СМО.

В соответствии с основными видами деятельности ОО выполняет муниципальное задание, которое формируется и утверждается Учредителем в порядке, установленном администрацией Сокольского муниципального района. ДО не вправе отказаться от его выполнения.

Учреждение обеспечивает размещение информации и документов на официальном сайте ДО в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством РФ.

Предмет деятельности ДО - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования

Цель деятельности ДО:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста
- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также организация их свободного времени.

Основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ дошкольного образования – образовательная программа дошкольного образования ФГОС ДО (очная форма, 6 лет);
- присмотр и уход (очная форма).

Правила приёма обучающихся в ДО

В ДО принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и муниципальным заданием.

БДОУ СМО «Детский сад № 13» осуществляет комплектование ДО детьми в соответствии с нормативно-правовыми документами Сокольского муниципального округа и локальными актами дошкольного учреждения. Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места для ребёнка в дошкольную организацию.

Прием и регистрация заявлений о постановке на учет детей, для зачисления в ДО осуществляется круглогодично.

Постановка на учет для приема в ДО осуществляется на портале государственных услуг (далее — ЕГПУ) (Бйр://№. Ёозп51и3и35.ти) или МФЦ в соответствии с возрастной категорией (граница возраста устанавливается на 30 сентября текущего года).

Прием детей в ДОУ осуществляется на основании путевки, выданной Управлением образования СМО, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Комплектование групп

Средняя наполняемость групп в 2025 году составила 80 обучающихся в 4 возрастных группах. Из них 45 девочек и 35 мальчиков. Выпущено в школу — 22 воспитанника.

№ п/п	Группа	Количество обучающихся
1	1 младшая	20
2	Средняя	20
3	Старшая	18
4	Подготовительная	22

Посещаемость

Фактическая посещаемость в 2025 году составила 78%.

Положительная тенденция к росту посещаемости в 2025 году обеспечена:

1. системой физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями;
2. созданием полноценной здоровьесберегающей среды;
3. индивидуальным сопровождением ЧБД детей;
4. функционированием службы психолого-педагогического сопровождения (занятия с детьми учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога).

Информация о причинах непосещения детьми ДО ежемесячно контролировалась и обсуждалась на административных планерках при руководителе учреждения, педагогических советах, родительских собраниях, были внесены корректировки в Положение о премировании в части посещаемости детей.

2. Система управления ДО

В рамках существующего законодательства РФ в дошкольной организации спроектирована система управления, которая представляет собой структуру взаимосвязанных органов и действует на принципах единоначалия и самоуправления. В ДО реализуется возможность участия в управлении всеми участниками образовательного процесса. Непосредственное управление ДО осуществляет заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Формами управления ДО, обеспечивающими государственно-общественный характер являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей, Управляющий совет. Общественные органы управления наделены правом принятия определённых решений. Каждый орган общественного

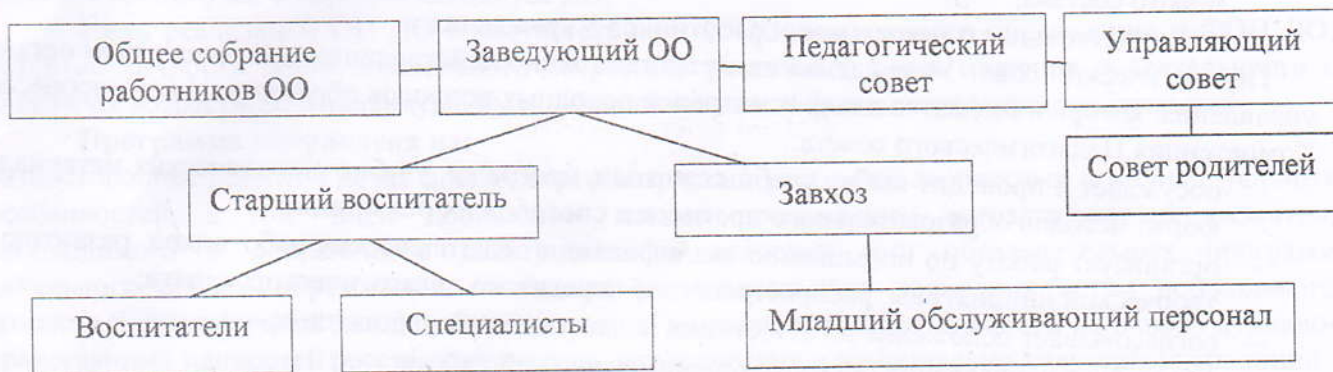
правления имеет свои функции, но все они взаимосвязаны и их деятельность направлена на эффективную, рациональную организацию всей жизни дошкольного учреждения.

В 2025 году целью управления являлось обеспечение условий для повышения качества образования в ДО.

Структура, порядок формирования, компетенция и порядок организации деятельности органов самоуправления регламентируется локальными актами.

Протоколы заседаний органов самоуправления размещены на сайте ОО.

Ф.И.О.	Должность	Категория	Образование	Стаж работы в занимаемой должности
Ганичева Елена Васильевна	Заведующий	Соответствие занимаемой должности	Высшее	25 г.
Пеганова Светлана Николаевна	Старший воспитатель	Высшая	Высшее	17 л.
Демичева Светлана Евгеньевна	Завхоз	—	Среднее профессиональное	6 л.



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативно-правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначаемый и освобождаемый учредителем.

Заведующий Учреждением действует на основе законодательства Российской Федерации и Вологодской области, нормативных правовых актов Сокольского муниципального округа, Устава и в соответствии с заключенным трудовым договором.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции учредителя и органа по управлению имуществом.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников в Учреждении создан и действует Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и Управляющий совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением.

В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в т.ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;

- внесение предложений об изменении и дополнении устава Учреждения;
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей;
- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения;
- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- заслушивание ежегодного отчета Управляющего совета Учреждения о проделанной работе;
- принятие решения о прекращении деятельности Управляющего совета и формирование нового состава;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Компетенция Педагогического совета:

- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;
- согласовывает положение об аттестации педагогических работников;
- определяет направления опытно-экспериментальной работы;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;
- рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;
- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Результативность организационно-управленческой деятельности 2025 году:

1. Доработан пакет нормативных документов в соответствии с законодательством РФ и требованиями ФОП ДО.
2. Обученность кадров на курсах повышения квалификации составляет 100%.
3. Функционирует психолого-педагогическая служба: с детьми занимаются учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.
4. Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой ДО составляет 96%. Родители (законные представители) являются полноправными участниками образовательного процесса и управления ДО.
5. Повысилась информационная открытость деятельности ДО перед контролирующими органами, партнёрами и родителями (сайт ДО, средства массовой информации, печатные издания, социальные сети, совместные мероприятия с родителями и социумом, демонстрация достижений, обучающихся на различных уровнях).
6. Высокая оценка готовности ДО к новому 2025-2026 учебному году приёмной комиссией.

3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДО ориентирован на создание условий для индивидуализации обучения, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

В группах проводится регламентированная образовательная деятельность согласно годовому плану работы, комплексно-тематического планирования и расписания занятий. Охрана жизни и здоровья детей обеспечивается режимом дня, утвержденным заведующим ДО.

Образовательный процесс осуществляется на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями ФОП ДО разработана образовательная программа дошкольной организации (Приказ №113-ОД от 30.08.2024 г.) Она спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования.

ОП ДО была доработана в соответствии требованиями нормативно-правовых актов по дошкольному образованию – приказ №110-ОД от 30.08.2025 г., протокол педагогического совета №1 от 30.08.2025 г.

Цель и задачи деятельности ДОО по реализации образовательной программы определяются ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОУ и приоритетным направлением – познавательное развитие детей по технологии системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон на основе результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится ДО.

Цель реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
2. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
3. приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
4. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
5. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
6. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10. обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11. достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Перечень комплексных и парциальных программ, методик и технологий, реализуемых педагогами в рамках реализации образовательной программы:

- *Лыкова И.А.* Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;

- программы по музыкальному воспитанию «Гармония» К.В. Тарасовой, «Топ-хлоп, малыши» Т.Н. Сауко, А.И. Бурениной, «Малыш» В.А. Петровой;

- *Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.* Программа по развитию математических представлений у детей «Игралочка»;

- *Лыкова И.А., Волосовец Т.В., Кириллова И.Л., Ушакова О.С.* Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок»;

- *Ушакова О.С.* Программа развития речи дошкольников.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и избирательные интересы дошкольников.

Образовательная деятельность в ДО строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, исследовательской, изобразительной, музыкальной, конструктивной и др.).

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ строится в соответствии с комплексно-тематическим планированием, в котором учтены принципы интеграции образовательных областей, возрастные особенности детей в соответствии с возрастными возможностями детей, региональный компонент. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, через тесное взаимодействие с семьями воспитанников.

Виды образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой

1-я младшая группа	Рисование, лепка, музыка, развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим, физкультура
2-я младшая группа	Рисование, лепка/аппликация, музыка, формирование ЭМП, физкультура, развитие речи, познавательное, социализация
средняя группа	Рисование, лепка/аппликация, музыка, формирование ЭМП, физкультура, развитие речи, познавательное, социализация
старшая группа	Рисование, лепка/аппликация, музыка, формирование ЭМП, физкультура, развитие речи, познавательное, социализация
Подготовительная группа	Рисование, лепка/аппликация, музыка, формирование ЭМП, физкультура, развитие речи, познавательное, социализация

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин. План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье. Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Информационная открытость образовательной деятельности ДО осуществляется через:

- сайт ДОУ;
- социальные сети (группа ВКонтакте)
- информационные стенды в раздевалках групп и холлах детского сада «Визитная карточка ОО», «Работаем по ФГОС ДО», «Мир глазами детей», «Давайте поиграем», «Физкульт-Ура!», «Музыкальный калейдоскоп», «Наши достижения», «Пожарная безопасность», «Гражданская оборона», «Антитеррор» и др.;
- публикации в СМИ;
- отчётность перед родителями, контролирующими органами и общественностью;
- демонстрацию достижений детей и педагогического опыта работников ОО на различных уровнях.

Наименование технологии	Периодичность применения	Результат
Личностно-ориентированные технологии	ежедневно	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация ее природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам через разнообразные формы образовательной деятельности: игры, развлечения, поисково-исследовательская деятельность.
Здоровьесберегающие технологии	ежедневно	Формирование правильной осанки, гармоничного телосложения; развитие мелкой моторики; обогащение двигательного опыта. Приобщение детей к отдельным элементам спорта Формирование начал полезных привычек.
ИКТ- технологии	ежедневно	Разнообразие методов и приемов организации НОД, активизация познавательной мотивации к деятельности, обеспечение преемственности между ДО и школой.
Технологии исследовательской деятельности	еженедельно	Развитие познавательной активности, формирование навыков поисковой деятельности
Технология портфолио дошкольника	заполняется в течение учебного года совместно с родителями	Фиксация личностных достижений ребёнка; демонстрация его достижений на всех уровнях развития в дошкольном возрасте, подготовка информации для поступления в школу.
Игровая технология	ежедневно	Развитие социально-коммуникативных навыков, учебной мотивации.
Технология СДМ.	ежедневно	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, развитие у детей учебной деятельности.

Анализ использования современных педагогических технологий в 2025 году показал, что повысилось качество образования в ДОУ – у детей стабильно средний (а в старших группах с тенденцией к высокому) уровень освоения ОП ДО.

Экспериментальная деятельность

ДОУ является стажировочной дошкольной образовательной организацией Департамента образования Вологодской области АОУ ВО ДПО «ВИРО» (соглашение о сотрудничестве №33 от 09.01.2025 г.). В рамках данной деятельности ДОУ проводит работу по повышению профессионального уровня педагогов Вологодской области, разрабатывая методические материалы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Заведующий и старший воспитатель принимают участие в заседании базовых ДОО в АОУ ВО ДПО «ВИРО». В декабре 2025 года на заседании в ВИРО был представлен стендовый доклад о результатах работы ДОУ в качестве стажировочной площадки, который размещён на сайте АОУ ВО ДПО «ВИРО».

Дополнительное образование обучающихся

На основании лицензии на дополнительное образование детей и взрослых (30.04.2015 г.) в ДО организована работа по дополнительному образованию обучающихся на основе анкетирования родителей и оценки интересов детей (педагогическая диагностика). Его цель – это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Для организации дополнительного образования создана соответствующая РППС, оборудовано дополнительное помещение, разработаны нормативно-правовая база и методическое обеспечение на основании законодательных актов РФ, Вологодской области, УО СМО и локальных актов ДО.

Название объединений дополнительного образования, реализуемых в 2025 году

№ п/п	Название объединения	Направленность	Руководитель	Возраст обучающихся
1	Подготовка к школе	Социально-гуманитарная	Губкина Н.В., воспитатель	5-7 л.
2	Читалочка		Кряквина И.В., воспитатель	5-7 л.
3	Истоки мудрости		Хоботова Н.Н., воспитатель	5-7 л.
4	Учусь говорить		Федотова Л.А., учитель-логопед	5-7 л.
5	Развивайка		Рахимова И.С., воспитатель	2-3 г.
6	Обучение игре на фортепиано	Художественная	Грекова Н.А, музыкальный руководитель	6-7 л.
7	Мир волшебства	Естественнонаучная	Всеволодова К.С., воспитатель	3-4 г.
8	Конструктоша	Техническая	Пеганова С.Н., старший воспитатель	5-7 л.
9	Ритмическая мозаика	Физкультурно-оздоровительная	Харитоновна М.А., воспитатель	5-7 л.
10	Сибиборд		Перова Л.В., воспитатель	5-7 л.

В 2025 учебном году охват дополнительным образованием детей с 5 до 7 лет составил – 100%.

Вывод. В результате дополнительного образования достигнуты следующие результаты:

1. Расширился список кружков за счёт новых направленностей: естественнонаучной («Мир волшебства») и технической («Конструктоша»)
2. Увеличился охват детей.
3. Все дети старше 5 лет охвачены дополнительным образованием.

4. Пополнена РППС методическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.
5. Опыт работы педагогов дополнительного образования представлен на:
 - *муниципальном уровне* – Губкина Н.В., Марафон педагогических идей для педагогов ДОО в рамках II муниципальных педагогических чтений «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы» (опыт работы по подготовке к школе детей ОВЗ);
 - *региональном уровне* – Харитоновна М.А. и Перова Л.В., региональный конкурс «Здоровье и безопасность» (опыт работы по использованию в работе с детьми ЗОЖ-технологий), Федотова Л.А., XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России», региональный этап (опыт работы «Использование логопедического пособия «Логокот» на логопедических занятиях»);
 - *федеральном уровне* – Всеволодова К.С., Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (опыт работы по развитию творческих навыков у детей);
 Дети-участники объединений стали призёрами различных конкурсов и соревнований, представленных в таблице

Участие обучающихся в конкурсах на различных уровнях

№	Мероприятие	Результат
Федеральный уровень		
1	I Международном конкурсе творческих работ «И манят нас космические дали...»	Диплом 2 степени, Шловиков Максим, руководитель К.С. Всеволодова
2	Творческий конкурс «Этот загадочный космос»	Диплом за 1 место, Перова Мария, руководитель Л.А. Федотова
3	Многожанровый конкурс-фестиваль «Мир дому своему»	Диплом 2 степени, Абдулова Есения, руководитель Н.А. Грекова
4	Конкурс творческих работ «Война! История! Победа!»	Диплом 2 степени, Пауничева Маргарита, руководитель И.С. Рахимова
Региональный уровень		
5	Конкурс художественного творчества «Осенняя фантазия»	Диплом 1 степени, Южакова Лиза, руководитель К.С. Всеволодова
6	Конкурс "Семь нот успеха", посвященный Дню музыки	Диплом за 3 степени, Плигина Ярослава, руководитель Грекова Н.А.
7	Фестиваль-конкурс «Марш Победы»	Диплом 2 степени, Грачев Иван, Фертюнин Иван, руководитель Харитоновна М.А.
8	Интеллектуальный конкурс для обучающихся дошкольного возраста «Развивай-ка»	Диплом за 1 место, Власова Алёна, руководитель Харитоновна М.А.
9	Конкурс «Космическое путешествие» (номинация декоративно-прикладное искусство)	Диплом за 1 место, Бревнова Маргарита, руководитель Хоботова Н.Н.
Муниципальный уровень		
10	Конкурс «Светофор собирает друзей»	Диплом за 2 место, Всеволодова Варвара, руководитель Всеволодова К.С.
11	Фестиваль, посвященный году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «СВОих не бросаем!»	Грамота за 1 место, ансамбль «Весёлые нотки», руководитель Грекова Н.А.

12	Фестиваль детского и юношеского творчества «Мы вместе»	Диплом за лауреата, руководитель Грекова Н.А.
13	Конкурс креативного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Диплом за 2 место, Зажигин Ярослав, руководитель Всеволодова К.С.
14	Конкурс «Чудесный мир народного искусства»	Грамота за 2 место, Скворцов Викторруководитель Федотова Л.А.

Воспитанники приняли участие в мероприятиях социума:

1. Торжественная линейка в ООШ №10 – поздравление учащихся, вручение подарков (дети подготовительной группы).
2. Изготовление открыток и подарков для пенсионеров БУ СО ВО «КЦСОН Сокольского района» (дети старшей и подготовительной групп).
3. Акции по безопасности дорожного движения и охране окружающей среды.

Сохранение и укрепление здоровья детей

В ДО создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении. Также реализуется комплексный план по физкультурно-оздоровительной и профилактической работе с детьми.

Мероприятия, проводимые с детьми по сохранению и укреплению здоровья

Виды профилактических мероприятий	Закаливающие процедуры	Инновационные оздоровительные технологии
Физкультурные занятия. Утренняя гимнастика. Побудительная гимнастика после сна Ежедневные прогулки Самостоятельная двигательная деятельность детей Подвижные игры и упражнения на воздухе Недели здоровья Физкультурные праздники и развлечения Витаминотерапия курсами С-витаминизация третьего блюда Йодирование пищи Очистительные салаты из свеклы и моркови Фиточай «Шиповник» Соблюдение режима проветривания	Воздушные ванны после сна Босохождение по «дорожкам здоровья» Обливание рук до локтя водой комнатной температуры Полоскание ротовой полости водой комнатной температуры Полоскание ротовой полости чесночным раствором с октября по апрель	-гибкий режим дня -гибкий график продолжительности, дневного сна -артикуляционная гимнастика -пальчиковая гимнастика -«дорожки здоровья» - гибкий режим двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Система физкультурно-оздоровительной работы

Основные направления:

1. Создание условий
 - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
2. Организационно-методическое и педагогическое направление
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;

- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

3. Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- коррекция отдельных отклонений в физическом и психическом здоровье.

4. Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий;
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
- противорецидивное лечение хронических заболеваний;
- дегельминтизация.

№ п/п	Мероприятия	Группы	Периодичность	Ответственные
1.	Обеспечение здорового ритма жизни - щадящий режим / в адаптационный период/ - гибкий режим дня - определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей - организация благоприятного микроклимата	1 младшая группа Все группы Все группы	Ежедневно в адаптационный период ежедневно ежедневно	Старший воспитатель Воспитатели
2.	Двигательная активность	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
2.1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.2.	Непосредственная образовательная деятельность по физическому развитию - в зале; - на улице.	Все группы Все группы	2 р. в неделю 1 р. в неделю	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели,
2.5.	Кружковая работа	младшая, старшая	1 р. в неделю	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.6.	Активный отдых: - спортивный час; - физкультурный досуг; - поход в лес.	Все группы Все группы Подготовительная	1 р. в неделю 1 р. в месяц 1 р. в год	Воспитатели Музыкальный руководитель
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Воспитатели, Музыкальный руководитель

«Весёлые старты»				
2.8.	Каникулы (непосредственная образовательная деятельность не проводится)	Все группы	1 р. в год (в соответствии с годовым календарным учебным графиком)	Все педагоги
2.9	Игры: пальчиковые, подвижные, хороводные, сюжетно-ролевые. Физминутки.	Все группы	Ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно – профилактические мероприятия				
3.1.	Витаминотерапия	Все группы	Курсы 2 р. в год	Врач детского поликлиники
3.2.	Профилактика гриппа (проветривание после каждого часа, проветривание после занятия)	Все группы	Осень, весна	Воспитатели
3.3.	Физиотерапевтические процедуры (кварцевание, ингаляция)	По показаниям врача	В течение года	Врач детского поликлиники
3.4.	Фитоадаптогены (женьшень и эвкалипт)	Все группы	Осень, весна	Врач детского поликлиники
3.5.	Фитонезидотерапия (лук, чеснок)	Все группы	Во время пика заболеваемости	Воспитатели
4. Закаливание				
4.1.	Контрастные воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	Воспитатели
4.2.	Ходьба босиком	Все группы	Лето	Воспитатели
4.3.	Облегчённая одежда по сезону	Все группы	В течение дня	Воспитатели
4.4.	Обширное умывание	Все группы	1 раз в день	Воспитатели
4.5	Полоскание рта	Все группы	После приёма пищи	Воспитатели
4.6	Односторонне проветривание во время дневного сна	Все группы	В тёплый период года	Воспитатели
4.7	Корректирующие упражнения: дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия (ходьба по ребристой дорожке), упражнения для профилактики зрения, артикуляционная гимнастика.	Все группы	1 раз в день	Воспитатели

Вывод. Укрепление и сохранение здоровья детей – приоритетная задача. В учреждении сохраняется на протяжении последних лет сравнительно средний уровень заболеваемости детей благодаря комплексу мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. 2025 году стабильную посещаемость и низкую заболеваемость показали не только дошкольные группы, но и группа раннего возраста.

Сотрудничество с семьёй

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) обучающихся. Поэтому коллектив ДО создал доброжелательную

психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит взаимопонимание и сотрудничество.

В современных условиях ДОУ является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей: с семьями воспитанников, с будущими родителями, с семьями СОП, с семьями воспитанников, не посещающих детский сад.

Задачи:

1. формирование психолого-педагогических знаний родителей;
 2. приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
 3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
 4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.
- Система взаимодействия с родителями включает:
- ознакомление родителей с содержанием и результатами работы ДО, анализ участия родительской общественности в жизни ДО;
 - участие в спортивных и культурно-массовых мероприятиях, работа Совета родителей;
 - пропаганда общественного дошкольного воспитания в его разных формах;
 - обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности;
 - информирование о деятельности дошкольного учреждения на сайте ДОУ.

Социальный паспорт семей

		80
	Количество детей	80
Особенности семьи	Полные семьи	67
	Одинокие	10
	В разводе	3
	Вдовы	0
	Опекуны	0
	Многодетные	21
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	70
	Живут с родителями	2
	снимают	8
Образование	высшее	17
	н/высшее	0
	среднее	0
	с/спец.	63
	н/среднее	-
Социальный состав	интеллигенция	11
	рабочие	37
	служащие	17
	домохозяйки	9
	предприниматели	6

Удовлетворённость родителей работой ДО

По результатам анкетирования средний показатель составляет		
Количество родителей, принявших участие в анкетировании	Удовлетворены работой ОО полностью	Удовлетворены работой ОО не полностью
96 %	96%	4% выражают потребность в дополнительных услугах – английский язык, ИКТ, футбол

<i>Реальное участие родителей в жизни ДОУ</i>	<i>Формы участия</i>	<i>Периодичность сотрудничества</i>
В проведении мониторинговых исследований	-анкетирование - социологический опрос -интервьюирование - «Родительская почта»	3-4 раза в год По мере необходимости 1 раз в квартал
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории; -помощь в создании предметно-развивающей среды; -оказание помощи в ремонтных работах;	2 раза в год Постоянно ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе педагогического совета, Совете родителей.	По плану
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация (стенды, папки-передвижки, стенгазеты и т.д.); -памятки; -создание странички на сайте ДОУ; -консультации, семинары, семинары-практикумы, конференции, мастер-классы; - распространение опыта семейного воспитания; -родительские собрания; - родительский клуб.	1 раз в квартал Обновление постоянно 1 раз в месяц По годовому плану 1 раз в квартал 1 раз в квартал
В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	-дни открытых дверей; - дни здоровья; - недели творчества; - совместные праздники, развлечения; -встречи с интересными людьми; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности; - творческие отчеты кружков; - оформление интерьера ДОУ; - создание предметно-пространственной среды.	2 раза в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану По плану По плану По плану 2-3 раза в год Постоянно Постоянно 1 раз в квартал

Родители проявляют искренний интерес к жизни дошкольного учреждения, выражают восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживают своего ребенка, активно помогают в оснащении РППС, участвуют в проектной деятельности, в управлении дошкольным учреждением.

Результаты анкетирования показывают позитивное мнение родителей об открытости детского сада, воспитателей групп, доступности информации о жизни детей в группе, а также о ценности сотрудничества для повышения уверенности родителей в воспитании детей.

Мероприятия, в которых приняли участие родители совместно с педагогами в 2025

году:

1. Шефская помощь в благоустройстве территории ДОУ.
2. Муниципальный конкурс «Когда папа – Дед Мороз» (дипломы за 1, 2, 3 место).
3. Акции в рамках празднования Дня народного единства: «Все флаги подняты», «Поем гимн вместе», «Семейный автопробег с флагами РФ».
4. Митинг у обелиска ВОВ в микрорайоне Заречье.
5. Муниципальные спортивные мероприятия «Кросс Нации» и «Лыжня России».
6. Тематические и спортивные праздники и развлечения в детском саду.
7. Акции по профилактике дорожного-детско-транспортного травматизма.
8. Активная помощь в работе Управляющего совета.

Модель сотрудничества с социумом

Сотрудничество с социумом основано на равном положении участников сети относительно друг друга и на многообразии горизонтальных, то есть иерархических связей.

Происходит обмен кадровыми, методическими ресурсами, информацией, психолого-педагогическим и консультационным сопровождением.

Каждое учреждение получает доступ к ресурсам других участников и тем самым усиливает собственные возможности.

Обучающиеся получают возможность получения качественного образования в рамках единого образовательного пространства.

Социальные партнёры ДОО: АОУ ВО ДПО «ВИРО», Управление образования Сокольского муниципального округа, Сокольский педагогический колледж, ГИБДД, ООШ №10, КЦСОН, ДДТ, библиотека, городской музей, школа искусств, учреждения культуры и спорта, ДО города и области.

Основные задачи сотрудничества с социумом:

1. Обеспечить более широкий охват педагогических кадров дошкольных учреждений активной методической работой; стимулировать самообразование и самореализацию педагогов.
2. Активизировать обмен опытом работы, мнениями, знаниями разных по уровню образования квалификации педагогов ДОУ.
3. Формировать конкурентоспособность педагогов.
4. Стимулировать потребность в освоении и применении информационно-коммуникационных и образовательных технологий.
5. Развивать творческое взаимодействие и сотрудничество педагогов дошкольных учреждений.
6. Повысить качество дошкольного образования в условиях ФГОС ДО и ФОП.
7. Сформировать у детей навыки безопасного поведения в социуме.
8. Обеспечить демонстрацию достижений воспитанников ДОУ на различных уровнях.

Формы сотрудничества с социумом: КПК, экспериментальная деятельность, дистанционное обучение, участие в конкурсах, выставках, акция на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Организация сотрудничества с социумом

Учреждение	Формы сотрудничества	Периодичность
Вологодский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, обмен опытом, экспериментальная деятельность.	По плану ДО, ВИРО
БОУ ДПО Сокольский педагогический колледж	Проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом в дистанционном формате, практика студентов на базе ДОУ	По плану Сокольского педколледжа
БОУ СМО «ООШ № 10»	Обмен информацией, взаимопосещение уроков и занятий учителями и воспитателями, экскурсия детей в школу	По плану преемственности и ДО и школы
Дошкольные учреждения	Проведение методических объединений,	По плану УО,

города и района	консультации, методические встречи, обмен опытом в дистанционном формате	по запросу ДО
БОУ ДОД СМО «Дом детского творчества»	Участие в конкурсах	По плану на год
Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь с медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, ГТО, Кросс Нации, мини-футбол, Лыжня здоровья и др.).	По плану комитета
Детская школа искусств	Участие в конкурсах	По плану ДШИ
Городской историко-краеведческий музей	Участие в конкурсах	По плану музея
Детская библиотека	Пользование литературой для организации образовательного процесса, проведение тематических мероприятий на базе библиотеки	По плану
МУ «Культурный центр»	Участие в конкурсах	По плану
Пожарная часть	Проведение мероприятий по пожарной безопасности	По плану
ГИБДД	Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ	По плану
ПДН	Профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении.	По мере необходимости
Сокольское радио, телевидение, газета	Публикации в газетах, выступление на радио и телевидении, рекламные блоки.	По мере необходимости
СМИ (федеральный уровень)	Журналы по дошкольной педагогике, электронные педагогические издания, написание статей из опыта работы, публикация методических разработок педагогов.	По мере необходимости
МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения»	Изготовление сувениров и подарков для ветеранов войны и труда.	По просьбе МУ КЦСОН
Центр социальной помощи семье и детям	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», попавших в трудную жизненную ситуацию. Проведение акций, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям.	По плану
Молодежные инициативные группы	Участие в конкурсах	По плану МИГ
Комитет по охране природы	Участие в экологических конкурсах и акциях	По плану

Вывод. Сотрудничество с общественностью способствует выполнению социального заказа по воспитанию ребёнка с опорой на общечеловеческие ценности, формирует любовь и уважение к семье, к своей малой родине.

Сопровождение детей с ОВЗ

В 2025 году ДОУ посещали 12 детей с ОВЗ и 3 инвалида. Для этого созданы условия:

- разработана нормативно-правовая база;
- разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР;
- создано психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом;
- создана безбарьерная среда;
- организовано дополнительное питание;

- педагоги обучены на КПК по работе с детьми ОВЗ.

Всем детям с ОВЗ и детям-инвалидам оказывалось дополнительное образование на льготной основе.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Организация оценки качества образования в ДОУ проводится в соответствии с Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования БДОУ СМО «Детский сад №13». Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики: итоговые занятия по каждой образовательной области ФГОС ДО, диагностические срезы, наблюдения.

В 2025 году выпущено в школу 22 ребёнка. Результаты освоения ООП ДОУ на этапе завершения дошкольного возраста выглядят следующим образом.

1. Готовность к школьному обучению по результатам теста Керна-Йерасек: 54% – готовы к школьному обучению (зрелые); 46% – готовы к школьному обучению не в полном объёме (средне-зрелые).
2. Уровень физической подготовленности (контрольные упражнения по ФИЗО): 36% – высокий уровень; 64% – средний.
3. Познавательное развитие: 46% – высокий уровень; 64% – средний уровень.
4. Речевое развитие: 23% – высокий уровень; 77% – средний уровень.
5. Социально-коммуникативное развитие: 50% – высокий уровень; 50% – средний уровень.
6. Художественно-эстетическое развитие: 36% – высокий уровень; 64% – средний уровень.

Мониторинг промежуточных результатов ОП ДОУ в 2025 году

Образовательная область/группа	1 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Познавательное развитие	68%	62%	67%
Речевое развитие	62%	49%	56%
Физическое развитие	74%	67%	61%
Художественно-эстетическое развитие	52%	61%	63%
Социально-коммуникативное развитие	84%	82%	81%

Общие выводы

Стабильно средний уровень освоения ОП ДО достигнут в результате:

1. Повышения профессиональной подготовки педагогических кадров (курсы, вебинары, самообразование).
2. Реализации технологии системно-деятельностного метода Л.Г. Петерсон.
3. Организации образовательной деятельности на основе тематического планирования по всем образовательным областям.
4. Дополнительного образования детей.
5. Совместных мероприятий с социумом и родителями.
6. Работы специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.
7. Создания информационной развивающей предметно-пространственной среды.
8. Участия воспитанников в конкурсах, выставках, мероприятиях на уровне ДОУ, города, области, федерации.
9. Использования в работе современных образовательных технологий.

5. Кадровый потенциал

Подразделение	Кол-во	Возраст				Образование	
		20-30 л.	30-40 л.	40-50 л.	старше 50 л.	среднее проф-е	высшее
Администрация (заведующий)	2	-	-		2	1	1

завхоз)								
Педагоги (воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель)	10	0	2	4	4	6	4	
Специалисты (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)	3	-	-	2	1	0	3	
Обслуживающий персонал (4 младших воспитателя, 2 повара, 2 сторожа, делопроизводитель)	9	1	2	4	2	9	-	

На данный момент коллектив ДО стабильный, профессиональный, творческий, полностью укомплектован кадрами, 90% работников работают в детском саду более 10 лет.

Педагогический состав ДО

Образовательную деятельность осуществляют:

- заведующий, Ганичева Е.В.;
- 12 педагогов: из них 1 старший воспитатель (Пеганова С.Н.), 8 воспитателей (Перова Л.В., Всеволодова К.С., Губкина Н.В., Эдильгириева Д.А., Кряквина И.В., Харитоновна М.Н., Рахимова И.С., Хоботова Н.Н.);
- специалисты: музыкальный руководитель (Грекова Н.А.), педагог-психолог (Губкина Н.В.), учитель-логопед, учитель-дефектолог (Федотова Л.А.).

Характеристика педагогического состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	4 человека
	среднее педагогическое образование	8 человек
	начальное высшее	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	1
	от 10 до 15 лет	2
	свыше 15 лет	9
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	11
	первая квалификационная категория	1
	не имеют квалификационной категории	1
	соответствие занимаемой должности	0

Все педагоги обладают творческим потенциалом, владеют и активно используют современные образовательные технологии обучения и формы организации детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обладают высоким профессионализмом и яркой индивидуальностью.

Признание заслуг и профессионализма педагогического состава:

- звание «Почетный работник общего образования РФ» - Ганичева Е.В., заведующий, Пеганова С.Н.;
- благодарственное письмо Губернатора Вологодской области – Пеганова С.Н., старший воспитатель;
- диплом Начальника Департамента образования «За высокое мастерство и значительный вклад в развитие образования области» - Пеганова С.Н.;
- благодарность ректора АОУ ВО ДПО «ВИРО» «За активную работу по повышению квалификации педагогов ДОУ Вологодской области» - Пеганова С.Н., старший воспитатель;
- благодарность Начальника Департамента образования «За многолетний добросовестный труд, большой личный вклад в развитие системы образования» - Пеганова С.Н., старший воспитатель;
- благодарность Главы Сокольского муниципального района - Ганичева Е.В., заведующий;
- благодарственное письмо Главы Сокольского муниципального района – Губкина Н.В., воспитатель

- почетная грамота Начальника управления образования - Губкина Н.В., Рахимова И.С., Федотова Л.А., Кряквина И.В., Перова Л.В., Всеволодова К.С., воспитатели, Пеганова С.Н., старший воспитатель;
- свидетельство о занесении на Доску Почёта «Лучшие педагоги Сокольского муниципального района» - Харитоновна М.А., воспитатель.

Повышение квалификации педагогов в 2025 году

Квалификационная категория	подтвердили высшую квалификационную категорию – 5 человек. Таким образом, из 13 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую квалификационную категорию – 1 человек, 1 человек категории не имеет. Задолженности по прохождению процедуры аттестации на 31.12.2025 года у педагогов нет
Обучение на курсах повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста (ФГОС ДО) – 100% педагогов; - «ФГОС ДО: Организация работы с детьми ОВЗ» - 100% педагогов» - «Содержание и методики деятельности педагога дополнительного образования» - 100% педагогов дополнительного образования. - «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в ДОО» - 38%; - «Особенности образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФОП ДО» - 62%; - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования, реализующих адаптированные дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся ОВЗ» - 64%; Задолженности по обучению на курсах повышения квалификации на 31.12.2025 года у педагогов нет
Посещение районных методических объединений по 5 образовательным областям ФГОС ДО	<ul style="list-style-type: none"> – социально-коммуникативное развитие: Всеволодова К.С., Грекова Н.А.; – художественно-эстетическое развитие: Эдильгириева Д.А., Перова Л.В.; – семинар старших воспитателей Пеганова С.Н.; – физическое развитие: Рахимова И.С., Кряквина И.В.; – семинар учителей-логопедов: Федотова Л.А. – познавательное развитие: Харитоновна М.А., Хоботова Н.Н. – семинар педагогов-психологов: Губкина Н.В. На педсовете в декабре все педагоги представили отчет о посещении РМО
Обучение на вебинарах в УМЦ «Школа 2100», АОУ ВО ДПО «ВИРО», Областной центр ППМСП и др.	100% педагогов

Диссеминация педагогического опыта в 2025 году

№ п/п	Мероприятие	Участники	Результат
Федеральный уровень			
1	Всероссийский конкурс «Изучаем ОБЖ грамотно!», номинация «Правила важные – знать нужно каждому»	Всеволодова К.С., воспитатель	Презентация опыта работы «ПДД для малышей»

Региональный уровень

2	ХIII конкурс России»	Всероссийский «Воспитатели	Федотова Л.А., воспитатель	Номинация «Лучшая практика реализации инклюзивного дошкольного образования» Опыт работы «Использование логопедического пособия «Логокот» на логопедических занятиях с детьми ТНР»
3	Экспериментриум «Научно-образовательная среда ДОО» в рамках научно-методической декады «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве педагога»		Всеволодова К.С., Рахимова И.С., воспитатели	Мастер-класс «Познавательное развитие дошкольников средствами дополнительного образования»
4	Конкурс образовательных практик дополнительного образования социально-гуманитарной направленности		Пеганова С.Н., старший воспитатель	Презентация опыта работы «Методическое сопровождение дополнительного образования социально-гуманитарной направленности в ДОУ»
5	Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Современный образовательный процесс: содержание и технологии»		Губкина Н.В., воспитатель	Презентация опыта работы «Сравнение как один из эффективных методов развития образной речи дошкольников»
6	Конкурс «Здоровье и безопасность: методические ресурсы		Грекова Н.А., воспитатель	Презентация опыта работы «Логоритмика как средство коррекции речевых нарушений у детей»

Муниципальный уровень

7	Методическое объединение Сокольского муниципального округа «Школа молодого воспитателя» на тему: «Организация игрового пространства и деятельности с детьми дошкольного возраста»		Пеганова С.Н., старший воспитатель Кряквина И.В., воспитатель Губкина Н.В., воспитатель, Грекова Н.А., музыкальный руководитель, Федотова Л.А., учитель-логопед, Всеволодова К.С., воспитатель	Деловая игра «Руководство сюжетными играми детей» Проведение сюжетно-дидактической игры во 2 младшей группе «Купание куклы Кати», Проведение сюжетно-ролевой игры «Ветлечебница» Презентация опыта работы «Театрализованные игры в детском саду» Презентация опыта работы «Формирование ролевой беседы в сюжетных играх» Мастер-класс «Игрушки своими руками»,
8	Марафон педагогических идей для педагогов дошкольных образовательных		Всеволодова К.С., воспитатель	Презентация опыта работы «Использование сенсомоторных тренажёров в работе с детьми ТНР»

организаций в рамках II муниципальных педагогических чтений «Образование детей с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»	
--	--

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкальном зале, групповых комнатах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ФОП ДО и ОП ДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями. А также информационными ресурсами на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для организации образовательной деятельности.

Для работы с детьми имеются технические средства обучения: интерактивная доска, интерактивные глобусы и планшетные компьютеры (подготовительная группа), мультимедиа и экран (старшая группа), интерактивная стена, музыкальный центр (музыкальный зал), нетбук (2 группа раннего возраста).

Для работы педагогов ДОУ оснащено 2 ноутбуками, 6 компьютерами, 1 ламинатором, 1 брошюратором, 1 ксероксом, 3 сканерами, 6 принтерами.

В ДОУ имеется выход в интернет, установлена контентная фильтрация. Есть электронная почта, функционирует сайт, на котором размещена информация, регламентированная законодательством в сфере образования.

В 2025 году приобретены: учебно-методическая литература и учебные пособия для организации образовательного процесса по ФОП ДО, физкультурное оборудование, дидактические пособия по ПДД, театральные костюмы, стулья для взрослых и детей, оформление к празднику 9 Мая.

8. Материально-техническое обеспечение

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО, группы, а также территории, прилегающей к ДО. Материалы, оборудование и инвентарь подобраны для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, охраны и укрепления их здоровья, с учетом особенностей и коррекции недостатков их развития. На каждую группу и кабинеты дополнительного образования детей составлен паспорт РППС.

Развивающая среда ДО включает: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский блок, музыкально-физкультурный зал, пищеблок, кастилянскую, 4 групповые комнаты, 4 помещения, обеспечивающие быт детей (раздевальные, туалетные, умывальные), 4 прогулочных участка, спортивную площадку, кабинет для дополнительного образования детей., кабинет логопеда и педагога-психолога.

В 2025 году на участках детского сада были построено, отремонтировано и покрашено оборудование для игр детей, произведен частичный ремонт системы отопления и сантехнического оборудования, произведена замена освещения в группах и музыкальном зале, сделан косметический ремонт в группах и фасада здания.

В целях безопасности детей в ДОУ проведена проверка вентиляционных каналов, установлены двери в эвакуационных выходах, замки на окнах,

Всего было выполнено ремонтных работ и приобретено оборудования на сумму 300 000 рублей.

**Использование дополнительных помещений ДО
для осуществления образовательной деятельности с детьми.**

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие», утренняя гимнастика	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты.	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, родители, представители общественности
	Организация дополнительных образовательных услуг.	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети дошкольного возраста.
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Утренняя гимнастика	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область «Физическое развитие»	Воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Воспитатели, музыкальный руководитель, дети всех возрастных групп, родители.
Кабинет для дополнительного образования	Организация дополнительных образовательных услуг (кружки)	Воспитатели, дети, родители.

РППС ДО соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- правилам пожарной безопасности;
- возрастным и индивидуальным особенностям развития детей;
- требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательно-исследовательскую, физкультурную, художественно-эстетическую, речевую и обеденную зоны оборудованы согласно санитарных правил и нормативов. При создании развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы оснащены современным игровым и развивающим оборудованием, информационными стендами и пособиями для образовательной деятельности.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям. Созданная предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные информационно-коммуникационные технологии. Видео и фото материалы используются в образовательной работе ДО, еженедельно выставляются на сайт организации. В настоящее время в ДО имеются: 6 персональных компьютеров; 3 ноутбука; 2 мультимедийных проектора и экрана; видеочасть; 2 цифровых фотоаппарата; 3 сканера; 1 ксерокс; 6 принтеров; брошюратор; ламинатор.

Для организации образовательного процесса установлено интерактивное оборудование: интерактивная доска; пол/стена; моноблок.

Характеристика территории.

На территории ДО находятся: групповые участки для прогулок, оборудованные прогулочными верандами, игровым материалом, постройками для самостоятельных игр и двигательной деятельности, спортивный участок, огород, цветники.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории.

Территория ДО по всему периметру ограждена железным забором. Безопасность Учреждения обеспечена видеонаблюдением, «тревожной кнопкой» с прямым выводом на пульт вневедомственной охраны, пожарной сигнализацией, кодовыми замками и домофонами на всех входах в здание, ежедневным административным дежурством работников ДО и дежурством сторожей в ночное время и выходные дни.

Для обеспечения работы системы безопасности ДО заключены договора на обслуживание:

- пожарной сигнализации с ИП «Зародов А.Н.»;
- видеонаблюдения с ИП «Зародов А.Н.»;
- системы внутреннего реагирования («тревожная кнопка») с МО МВД России «Сокольский».

Приказом заведующего назначены ответственные за безопасность жизни и здоровья воспитанников и работников ДО:

Пеганова С.Н. – пожарная и дорожная безопасность, инспектор по охране прав детства;

Кряквина И.В. – охрана труда;

Губкина Н.В. – антитеррористическая безопасность;

Губкина Н.В. – ГОЧС.

С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации при пожаре и ЧС. С работниками ДО ежеквартально проводятся инструктажи по ПБ, ГОЧС, охране жизни и здоровья детей. Согласно плана работы с детьми и родителями систематически проводятся мероприятия по профилактике ДТП (для этого в ДО имеется паспорт безопасности дорожного движения), жесткого отношения и преступлений в отношении несовершеннолетних, ОБЖ.

Каждая группа и пищеблок оборудованы водонагревателями для обеспечения горячим водоснабжением в экстренных случаях (ремонтные работы, летний период).

В ДО систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность групповых помещений, мест пребывания детей и взрослых;
- санитарное состояние всех помещений и территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Территория ДО освещена, регулярно осматривается на предмет безопасности. подъездные пути закрыты.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей осуществляется бюджетным учреждением здравоохранения Вологодской области «Сокольская центральная районная больница». На основании договора детский сад предоставляет помещение (медицинский и процедурный кабинеты) с соответствующими условиями для работы медицинского работника.

Оздоровительная работа в Учреждении осуществляется на основе данных о состоянии здоровья, уровне психофизического, моторного развития воспитанников и с учетом индивидуальных личностных особенностей каждого воспитанника.

Организация питания.

Питание в ДО организуется в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами на основе примерного 10-дневного меню, которое составлено с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей.

Для детей с аллергией введена диета, заменяющая продукты по показаниям. Меню-раскладки составляются отдельно для ясельного и дошкольного возраста. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами в Учреждении организовано 4-разовое питание детей.

Примерное меню позволяет:

- исключить повторяемость блюд
- высчитать количество продуктов, необходимое для приготовления блюда
- высчитать химический состав готового блюда, соотношение белков, жиров, углеводов и калорийность
- распределить общую калорийность суточного рациона питания детей на 4 приема пищи в соответствии с 12 - часовым пребыванием детей в детском саду.

Контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия, состоящая из заведующего Учреждением, старшего воспитателя, завхоза, повара и родителей.

Хранение продуктов организовано в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов, которые определяют сроки, условия хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов. Для хранения продуктов оборудована кладовая. Имеется отдельное холодильное оборудование для хранения мяса, рыбы, масла и молочной продукции.

Для качественного приготовления пищи имеется необходимое соответствующее оборудование пищеблока в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов: электроплита с духовкой для приготовления запеканок и выпечки, две электромясорубки для сырого и вареного мяса, картофелечистка, овощерезка, три холодильника, морозильная камера, водонагреватель на случай отключения горячей воды, столы отдельные для сырой и готовой продукции, стеллажи для хранения продуктов.

Работники пищеблока (2 повара со специальным образованием) ежегодно проходят санитарно-гигиеническое обучение с последующей сдачей экзамена.

2 Раздел. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов):	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	80 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	80 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13 человек/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек/16%
1.5.3		

	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/100%
1.8.1	Высшая	9 человек/82%
1.8.2	Первая	1 человек/9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/80 ребёнка/7.2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	47 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В этом документе пронумеровано, прошито и скреплено печатью

_____) листов

Заведующий БДОУ СМО
«Детский сад № 13»
Ганячева Е.В.
М.П.

